



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

ที่ตั้ง เลขที่ 508 ถนนสุรนารี ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

คณะกรรมการการตรวจประเมิน

- | | | |
|----------------|-------------|---------------------|
| 1. นายปราโมทย์ | ขุนเพ็ง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายขงยุทธ | กลิ่นศรีสุข | กรรมการ |
| 3. นายบุญเริ่ม | บุญนิธิ | กรรมการ |
| 4. นางเขวรรณ | เรามาณะชัย | กรรมการและเลขานุการ |
- วัน/เดือน/ปี ที่ตรวจประเมิน 25 - 26 - 27 พฤษภาคม 2554

อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	ฝีมือเป็นเยี่ยม วิชาการเป็นเลิศ คุณธรรมสูงยิ่ง
วิสัยทัศน์	มุ่งสู่ความเป็นเลิศการจัดการอาชีวศึกษาและสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้บริการชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และผลิตเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาวิชาชีพ สร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม 2. ให้บริการชุมชนได้มาตรฐาน 3. สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี
จำนวนงบประมาณที่ได้รับในปีการศึกษา -งบการดำเนินงาน (รายได้ทั้งหมดยกเว้น งบลงทุน)	121,748,355 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	636
		เครื่องมือกล	550
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เขียนแบบเครื่องกล	225
		เชื่อมโลหะ	230
	โลหะการ	เชื่อมโลหะ	230
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	435
		อิเล็กทรอนิกส์	504
	ก่อสร้าง	แมคคาทรอนิกส์	140
ก่อสร้าง		286	
		สถาปัตยกรรม	87
พาณิชย์กรรม	พาณิชย์การ	การบัญชี	178
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	163
รวม			3,434
ปวส. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	268
		เครื่องมือกล	247
	เทคนิคการผลิต	แม่พิมพ์พลาสติก	31
		แม่พิมพ์โลหะ	39
	เทคนิคโลหะ	เทคนิคการเชื่อมโลหะ	126
		ติดตั้งไฟฟ้า	145
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	165
		เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	71
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	193
		เทคนิคคอมพิวเตอร์	144
		ระบบโทรคมนาคม	134

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	636
		เครื่องมือกล	550
	เครื่องมือกล และซ่อมบำรุง	เขียนแบบเครื่องกล	225
		เชื่อมโลหะ	230
	โลหะการ	ไฟฟ้ากำลัง	435
		อิเล็กทรอนิกส์	504
	ก่อสร้าง	แมคคาทรอนิกส์	140
		ก่อสร้าง	286
		สถาปัตยกรรม	87
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	178
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	163
รวม			3,434
ปวส. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	268
		เครื่องมือกล	247
	เทคนิคการผลิต	แม่พิมพ์พลาสติก	31
		แม่พิมพ์โลหะ	39
	เทคนิคโลหะ	เทคนิคการเชื่อมโลหะ	126
		ติดตั้งไฟฟ้า	145
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	165
		เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	71
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	193
		เทคนิคคอมพิวเตอร์	144
		ระบบโทรคมนาคม	134

	แมคคาทรอนิกส์	แมคคาทรอนิกส์	27
	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	188
	เขียนแบบเครื่องกล	ออกแบบและเขียนแบบการผลิต	153
	ก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	90
	โยธา	โยธา	135
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	103
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคโนโลยีสำนักงาน	103
	รวม		2,362
	รวมทั้งสิ้น		5,796

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
-รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
ผู้สอน	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	64	44	4	112
พนักงานราชการ	-	2	1	-	3
ครูอัตราจ้าง	2	89	16	-	107
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน					
-ข้าราชการพลเรือน	-	1	1	-	2
-ลูกจ้างประจำ	13	1	2	-	16
-ลูกจ้างชั่วคราว	28	31	6	-	65
รวม	43	189	74	4	310

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	2	0	2
2	3	1	4
3	2	1	3
4	2	1	3
5	3	1	4
6	3	1	4
7	1	0	1
8	2	0	2
9	3	1	4
10	3	1	4
11	3	1	4
12	3	1	4
44	1	0	1
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา			3.08
ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			1.0
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.08

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้

1. ผู้เรียนเทียบโอนมีความรู้และทักษะดี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีในวิชาชีพที่เหมาะสม มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีในอาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อการศึกษาและทำงานเป็นที่ยอมรับในสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง
2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรมีอยู่น้อย
3. ผู้เรียนมีความสามารถวางแผนธุรกิจและประกอบอาชีพตามแผนธุรกิจแล้วมีรายได้ระหว่างเรียนน้อย

ทิศทางการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนาทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และด้านการวางแผนธุรกิจประกอบอาชีพตามแผนธุรกิจเพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปี ที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13	2	0	2
14	2	0	2
15	2	0	2
16	1	0	1
17	3	1	4
18	3	1	4
19	3	1	4
20	3	1	4
21	3	1	4
22	2	0	2
23	3	1	4
24	3	1	4
25	3	1	4
26	2	0	2
27	2	0	2
เฉลี่ย			3.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการสอนของสถานศึกษาแห่งนี้

1. มีศูนย์วิทยบริการที่รวมความพร้อม ตั้งแต่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ต และมีสื่ออื่นๆ ที่หลากหลาย มีระบบสืบค้นที่ทันสมัย
2. มีการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทันสมัย และอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ตลอดถึงการคำนึงถึงระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. มีสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมจัดการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี จำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา หรือแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ได้รับการพัฒนาน้อย
2. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ ยังสามารถปฏิบัติได้น้อย
3. งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ยังอยู่ในระดับต่ำ

ทิศทางการพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

1. ควรส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชา สาขางาน ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มากขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรส่งเสริมให้ผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชา และควรนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ควรสนับสนุน งบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปี ที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28	2	0	2
29	3	1	4
30	3	1	4
31	3	1	4
32	3	1	4
เฉลี่ย			3.60
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.60

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3



ดีมาก



ดี



พอใช้



ควรปรับปรุง



ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาแห่งนี้

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างหลากหลาย จัดให้มีการตรวจสอบเสพติดนักศึกษาทุกคนและมีการตรวจซ้ำสำหรับนักศึกษากลุ่มเสี่ยง

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ได้แยกบัญชีรายชื่อเป็น สาขางาน สาขาวิชา

ทิศทางการพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

1. กิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควรให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมทุกคน เพื่อปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทย
2. การทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ต้องเอาใจใส่ต่อนักเรียน นักศึกษาการบันทึกข้อมูลต่างๆ ต้องเป็นปัจจุบัน ควรมีการพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาด้านการเรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

มาตรฐานที่ 4 บริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33	3	1	4
34	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			1.0
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.0

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับการบริการวิชาชีพของสถานศึกษาแห่งนี้

- มีการให้บริการวิชาชีพอย่างหลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการบริการวิชาชีพ

- บางสาขาวิชายังไม่ได้ออกบริการชุมชน สังคม การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริการวิชาชีพยังอยู่ในวงจำกัด และเมื่อสิ้นสุดโครงการ ขาดการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ทิศทางการพัฒนาด้านการบริการวิชาชีพของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

- ควรให้สาขาวิชา / สาขางาน วางแผนการจัดกิจกรรมการบริการวิชาชีพทุกสาขาวิชา โดยวิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปี ที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35	3	1	4
36	2	0	2
37	3	1	4
38	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัยของสถานศึกษาแห่งนี้

- นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งสามารถได้ทำครบทุกสาขาวิชา ทุกสาขางาน

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

- งบประมาณในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ควรพิจารณาตามความเหมาะสมของชิ้นงาน การทำวิชาโครงการ ของนักศึกษา สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาตามความเหมาะสม เอกสารประกอบ สิ่งประดิษฐ์ โครงการ ควรมีการลงนามของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

ทิศทางการพัฒนาด้านนวัตกรรมและการวิจัยของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

- ครูผู้สอนควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มาก และสถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครูและนักศึกษาจัดทำ สิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปี ที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39	3	1	4
40	3	1	4
41	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ(คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการจัดการของสถานศึกษาแห่งนี้

- มีจำนวนบุคลากรมาก ที่สามารถเลือกสรรบุคลากรมาปฏิบัติงาน ได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด

จุดควรพัฒนาเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการจัดการ

1. การจัดเก็บเอกสาร และรวบรวมข้อมูล มานำเสนอเพื่อตรวจสอบได้ไม่ครบถ้วน
2. การพัฒนาในแต่ละสาขาวิชา ยังมีความเลื่อมล้ำกันมาก

ทิศทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการของสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

1. ควรมีโครงการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร ทั้งระบบและบุคลากรรุ่นใหม่ อย่างน้อยปีละครั้ง
2. ควรสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคน ทุกสายงาน ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปี ที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42	3	1	4
43	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง
 ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผล

ค่าคะแนน	4.51-5.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดีมาก
ค่าคะแนน	3.51-4.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ดี
ค่าคะแนน	2.51-3.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	พอใช้
ค่าคะแนน	2.01-2.50	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ควรปรับปรุง
ค่าคะแนน	1.00-2.00	ประเมินผลอยู่ในระดับ	ต้องปรับปรุง

จุดเด่นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแห่งนี้

- การประกันคุณภาพภายใน สามารถดำเนินการในระดับสาขาวิชาและรายบุคคล

จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแห่งนี้

- การเปลี่ยนแปลงบุคลากรในงานที่รับผิดชอบ ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลขาดช่วง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแห่งนี้ในอนาคต

- ควรสร้างทีมงานประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา ถึงระดับสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	4.08
2	3.50
3	4.60
4	5.00
5	4.50
6	5.00
7	5.00
รวมเฉลี่ย	4.52

-สรุปผลการประเมิน

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง
- ต้องปรับปรุง

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด 3.51

-สรุปผลการประเมิน

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. มีศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อม ทั้งอุปกรณ์ สื่อที่หลากหลายและบริการอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง ตลอดจนสามารถให้บริการแก่นักศัลภายนอก และชุมชน
2. มีการให้บริการวิชาชีพอย่างหลากหลาย โดยได้รับความมือจากหน่วยงานภายนอก และองค์กรต่างๆ
3. จัดทำสิ่งประดิษฐ์ โครงการ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบอาชีพได้ครบตามเกณฑ์ทุกสาขาวิชา ทุกสาขางาน
4. มีบุคลากรจำนวนมาก ที่สามารถเลือกสรรให้ตรงตามความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน




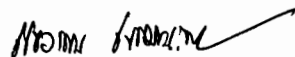
จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ควรมีกิจกรรม / โครงการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ
2. ควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
3. ควรให้บุคลากรทุกคน ทุกสาขาวิชา ตระหนักในงานประกันคุณภาพเพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน สามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1 – 3 ปี)

สถานศึกษาแห่งนี้ สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางได้ ตลอดจนสามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้ เนื่องจากมีบุคลากรจำนวนมาก ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำการสอน ทั้งนี้สถานศึกษาควรเปิดสอนเพิ่มในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และตัดทอนสาขาวิชาที่เป็นภาระงานออกไป

ลงนามคณะกรรมการตรวจการประเมิน

- | | | |
|--|-------------------------|---------------------|
| 1.  | (นายปราโมทย์ ชุนเพ็ง) | ประธานกรรมการ |
| 2.  | (นายยงยุทธ กลิ่นศรีสุข) | กรรมการ |
| 3.  | (นายบุญเริ่ม บุญนิธิ) | กรรมการ |
| 4.  | (นางแจวรรณ เรามานะชัย) | กรรมการและเลขานุการ |