

**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่สากล
วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563**

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่สากล
2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิมพ์พร นามลิวัน ครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ : 25 ธันวาคม 2563

4. สาระสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผลหรือสภาพปัจจุบัน :

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเปิดให้มีการเรียนการสอนระดับ ปวช. และ ปวส. โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นผู้ที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างปกติสุข และสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างและมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้คนไม่ว่าจะอยู่ที่ใดในโลก ความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ จึงเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนระหว่างนักธุรกิจหรือแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ ระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้เพื่อการสื่อสาร เป็นที่ยอมรับและใช้ในทุวงการ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น จึงมีความจำเป็นในการต่อสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการให้บริการวิชาการเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน จึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่สากล ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพื่อสร้างทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. วัตถุประสงค์ :

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

6. สอดคล้องกับประกันคุณภาพ :

6.1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน ที่ 1.2 ของการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6.2 มาตรฐานที่ ๓ : ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.3 ยุทธศาสตร์ ๑ : ยกระดับคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

7. สอดคล้องกับรับรองคุณภาพสถานศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

7.1 มาตรฐานที่ 7 การช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก: การให้บริการนักเรียน

7.3 ตัวบ่งชี้ย่อย: กิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

8. รายละเอียดของโครงการ :

8.1 เป้าหมาย (ผลิต/Outputs) :

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน
 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ,ปวส. เข้าร่วม จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ ☞

1. นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ ต่างๆได้
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และกล้าแสดงออกปฏิบัติใช้ได้ถูกต้อง
3. เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และนำมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ,ปวส. เข้าร่วม จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีโอกาสในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

8.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

() เงินงบประมาณ () เงินบำรุงการศึกษา () เงินอุดหนุนการศึกษา () แหล่งอื่น.....

กิจกรรม	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	คำชี้แจง
1. ค่าตอบแทน	3	รางวัล	1,500	เงินรางวัลที่ 1 เป็นเงิน 500 บาท จำนวน 3 รางวัล
	3	รางวัล	1,200	เงินรางวัลที่ 2 เป็นเงิน 400 บาท จำนวน 3 รางวัล
	3	รางวัล	900	เงินรางวัลที่ 3 เป็นเงิน 300 บาท จำนวน 3 รางวัล
2. ค่าวัสดุ	20	รีม	2,600	กระดาษ A4 20 รีม รีมละ 130 บาท
	1	กล่อง	4,900	หมึกปริ้นเตอร์ bother
	12	ม้วน	1,200	แลคซัน 12 ม้วน ม้วนละ 100 บาท
	100	แผ่น	2,000	ฟิวเจอร์บอร์ด 100 แผ่น แผ่นละ 20 บาท
	10	รีม	1,500	กระดาษสี 10 รีม รีมละ 150 บาท
	5	รีม	1,050	กระดาษปก 5 รีม รีมละ 210 บาท
	3	รีม	600	กระดาษเกียรติบัตร 3 รีม รีมละ 200 บาท
	30	แผ่น	2,550	โฟม 30 แผ่น แผ่นละ 85 บาท
รวมทั้งสิ้น			20,000	

8.3 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ตัวชี้วัดผลผลิต Outputs	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ,ปวส. เข้าร่วม จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษไปใช้ในการ ติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีโอกาส ในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับ ชาวต่างชาติ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ Outcomes	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ,ปวส. เข้าร่วม จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ มีเจต คติที่ดี สามารถนำความรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง มีโอกาสในการฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษไปใช้ในการ ติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีโอกาส ในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษกับ ชาวต่างชาติ

8. พื้นที่ดำเนินการ : ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ										
	พ.ศ. ๒๕๖๓										
	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค
๑.เสนอโครงการ						↔					
๒.อนุมัติโครงการ						↔	→				
๓.ดำเนินการ							↔	→			
๔.ติดตามประเมินผล								↔	→		
๕.รายงานผล								↔	→		

10. การติดตามและประเมินผล :

- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิมพ์พร นามลิวัน)

ความคิดเห็น

ไม่ขอพิจารณาขอทุน

ลงชื่อ

(นายสุรัชย์ รุ่งรังษี)

หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ

(นายไพฑูรย์ ชนพงศ์ภากรณ์)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น

ลงชื่อ

(นางสุจารี พงษ์กุลศิริ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วย

ลงชื่อ

(นายอลงกรณ์ วัฒนสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ () รวบรวม () รอพิจารณา

() อื่น ๆ.....

ลงชื่อ

(นายชนภัทร แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา