

ชื่อเรื่อง	มูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7
ผู้วิจัย	นายญาณภัทร สีหะมงคล หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา
ที่ปรึกษา	นายปิยะชาติ จันทะสังข์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา นายสืบพงษ์ รักษาทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
พ.ศ.	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษามูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อ และเปรียบเทียบมูลเหตุจูงใจในการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8854 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า

1. มูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านตัวนักเรียนนักศึกษา รองลงมา คือ ด้านสถานศึกษา และด้านบริบททางสังคม/บุคคลอื่น ตามลำดับ
2. ผลการเปรียบเทียบมูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองต่างกัน มีมูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาในระดับ (ปวช. กับ ปวส.) กลุ่มสาขาวิชา และผลการเรียน/เกรดเฉลี่ย ต่างกัน มีมูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาแตกต่างกัน ในด้านตัวนักเรียนนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในระดับ (ปวช. กับ ปวส.) ต่างกัน มีมูลเหตุจูงใจในการเลือกศึกษาต่อ ในด้านบริบททางสังคม/บุคคลอื่นแตกต่างกัน