

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคเทคนิคนครราชสีมา



วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 42 ไร่ 1 งาน 96 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 508 ถนนสุรนารี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทร 044-242002 โทรสาร 044-254950 www.ntc.ac.th



วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเดิมเป็น
โรงเรียนเรียกว่า “โรงเรียนประถมช่างไม้”
โรงเรียนนี้เป็นแผนกหนึ่งของโรงเรียน
ประชาบาลตำบลในเมือง “วัดสระแก้ว” รับ
นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเรียน
ต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษา
ปีที่ 6 วิชาที่เรียนมีวิชาช่างไม้ และวิชาสามัญ
เมื่อแรกตั้งโรงเรียนนี้ดำรงอยู่ด้วยเงินการ
ประถมศึกษา เมื่อนักเรียนสอบไล่

ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนับว่าจบชั้นประถมสมบูรณ์

พ.ศ. 2480 ได้มีการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาใหม่ จึงแยกกิจการออกเป็นเอกเทศต่างการทำการสอนอยู่
ในสถานศึกษาเดิม ส่วนการสอนคงสอนตามหลักสูตรฉบับสังเขป ของกระทรวงธรรมการตลอดมา

พ.ศ.2481 ทางราชการได้ตั้งโรงเรียนอาชีพการช่างประเภทต่างๆ ขึ้นทุกจังหวัดเพื่อส่งเสริมอาชีพการ
ช่างให้เจริญรุ่งเรือง และทางรัฐบาลมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาประเภทนี้ให้เป็นปึกแผ่นจึงได้สั่งยุบโรงเรียน
ประถมช่างไม้เดิมเสีย และตั้งโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ขึ้น โดยใช้สถานที่โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร
จังหวัด ซึ่งทางการได้ส่งย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ไปอยู่อำเภอโนนวัต (อำเภอสูงเนิน
ปัจจุบัน) เป็นสถานที่เล่าเรียน โรงเรียนนี้ขึ้นตรงต่อจังหวัดและได้ทำการเปิดเรียน ณ สถานศึกษาแห่งใหม่เมื่อ
วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2481

พ.ศ. 2482 โรงเรียนประถมศึกษาช่างไม้ เปลี่ยนชื่อใหม่จาก “ โรงเรียนประถมช่างไม้” เป็น “ โรงเรียน
ช่างไม้ นครราชสีมา ” รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีที่ 1 (แผนกช่างไม้ฝีมือ) และต่อมาโรงเรียนเปิดทำการสอนในระดับชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
(แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง) หลักสูตร 3 ปีขึ้นไป โดยรับนักเรียนที่สอบไล่ได้ชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
(แผนกช่างไม้ฝีมือ) และสอบไล่ได้ชั้น ม.3 (ป.6 ปัจจุบัน) เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยม อาชีวศึกษาตอนปลายปีที่ 1
(แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง) เมื่อเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอน
ปลาย

พ.ศ. 2499 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่จาก “โรงเรียนช่างไม้นครราชสีมา” เป็น “โรงเรียนการช่างนครราชสีมา”

พ.ศ. 2501 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนในระดับประโยคมัธยมศึกษาชั้นสูง (แผนกช่างไม้และก่อสร้าง) หลักสูตร 3 ปี โดยรับนักเรียนที่สอบไล่ได้ชั้นประโยคมัธยมศึกษาชั้นสูงปีที่ 1 (แผนกช่างไม้และก่อสร้าง)

พ.ศ. 2502 โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ ส.ป.อ. ให้โรงเรียนอยู่ในโครงการฝึกช่างฝีมือที่จัดขึ้นในประเทศไทยเพื่อผลิตช่างฝีมือระดับกลาง ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศในด้านอุตสาหกรรม โดยช่วยเหลือทั้งในด้านการเงิน อุปกรณ์การสอน และเครื่องมือ เครื่องจักรต่าง ๆ ดังนั้น โรงฝึกงานช่างไม้จึงถูกดัดแปลงตามโครงการนี้ให้เป็นโรงฝึกงานที่สามารถใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ไฟฟ้าได้

พ.ศ. 2504 กรมอาชีวศึกษาได้เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 (เดิม) เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนกช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุโทรคมนาคม ช่างกลโรงงาน และช่างเชื่อมโลหะแผ่น) หลักสูตร 3 ปี เพื่อทดลองอาชีวศึกษาตอนปลาย (แผนกช่างไม้ก่อสร้าง) และได้รับ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคอาชีวศึกษาตอนปลาย (แผนกช่างไม้ก่อสร้าง) และผู้สำเร็จการศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ มีแผนกช่างไฟฟ้าช่างก่อสร้าง ช่างวิทยุและโทรคมนาคม ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน และแผนกช่างเชื่อมโลหะแผ่น หลักสูตร 3 ปี เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายอาชีพ แผนกต่างๆ เมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วจะได้รับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ตามแผนกต่างๆ ที่เรียนมา

พ.ศ. 2510 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนอยู่ในโครงการเงินกู้ เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา โครงการนี้เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. 2510 เป็นต้นมา เป็นเวลา 5 ปี โรงเรียนนี้ได้รับปรับปรุง เปลี่ยนแปลงจากโครงการนี้ เช่น ปรับปรุงอาคารเรียนอุปกรณ์การสอน และอื่นๆ อีกมากมายหลายแห่ง

พ.ศ. 2513 โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาใหม่จากคำว่า “โรงเรียนการช่างนครราชสีมา” เป็น “โรงเรียนเทคนิคนครราชสีมา” ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2519 โรงเรียนได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา” ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาใหม่เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวิทยาเขต 1” และเปิดรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ แผนก

วิชาเครื่องมือกล และวิชาช่างเชื่อมโลหะแผ่น มีหลักสูตร 2 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเหมาะสมในการบริหารในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงเห็นควรให้วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ซึ่งมี 2 วิทยาเขตได้แยกแต่ละวิทยาเขตออกจากวิทยาลัยและตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครราชสีมา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2521

พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นสมควรเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมนครราชสีมาเพื่อให้เหมาะสมกับหลักสูตรลักษณะการสอนในปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา” ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2522

พ.ศ. 2523 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรปรับขยายการอาชีวศึกษาให้แพร่หลายยิ่งขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้มีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้นจึงให้วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2524 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงขยายการอาชีวศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ (ม.ศ.5) ได้มีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้น จึงให้วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเปิดสอนแผนกวิชาเทคนิคเครื่องเย็นและปรับอากาศ สาขาวิชาเทคนิค วิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

พ.ศ. 2525 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรให้เปิดสาขาวิชาเพิ่มเติม จึงให้วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา เปิดสอนแผนกวิชาสาขาเทคนิคเขียนแบบเครื่องกล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) เพื่อการส่งเสริมการศึกษาให้กว้างขวางและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

พ.ศ. 2527 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรให้เปิดสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม จึงให้วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา เปิดสอนแผนกวิชาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.)

พ.ศ. 2528 กรมอาชีวศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นของกรมฯ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น เพื่อเป็นกำลังใจสนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน คนงานภารโรง ในการร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นตามนโยบายของกรมอาชีวศึกษาและเพื่อให้ได้สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างหรือเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาโดยทั่วไป ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นประเภทช่างอุตสาหกรรม เมื่อปี พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2533 เปิดเพิ่มเติมแผนกช่างเชื่อมโลหะระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง แผนกช่างประกอบผลิตภัณฑ์ 1 ห้อง

พ.ศ. 2534 เปิดเพิ่มเติมแผนกช่างยนต์ในระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 เป็น 3 ห้องเรียน จากเดิม 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2535 เปิดเพิ่มเติมแผนกช่างก่อสร้างและช่างกลโรงงานในระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 เป็น 3 ห้องเรียน จากเดิม 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2538 เปิดเพิ่มเติมระดับ ปวส. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

พ.ศ. 2539 เปิดเพิ่มเติมระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาวิชาเทคนิค การผลิต (สาขา งานเครื่องมือกล และสาขางานแม่พิมพ์พลาสติก)

พ.ศ. 2540 เปิดเพิ่มระดับ ปวช. สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล และสาขาวิชาพาณิชยการ

พ.ศ. 2540 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พ.ศ. 2544 เปิดเพิ่มระดับ ปทส. สาขาเทคนิคไฟฟ้ากำลัง และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

พ.ศ. 2545 เปิดเพิ่มระดับ ปวส. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานระบบโทรคมนาคม

พ.ศ. 2546 เป็นศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ระดับปริญญาโท สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอ.ม)

พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตร ปวช. ปวส. ร่วมกับสถานประกอบการบริษัท สวทวงษ์อุตสาหกรรม จำกัด

พ.ศ. 2549 เปิดหลักสูตร ปวช. ปวส. ร่วมกับสถานประกอบการ บริษัท ไฉชิน จำกัด

พ.ศ. 2550 จัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กับวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

สัญลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา



เป็นรูปเสมาธรรมจักร ประกอบด้วย ทุ ส นิ ม

(ท= ทุกข์ ส=สมุทัย นิ=นิโรธ ม = มรรค) อยู่ภายในวงกลม
วงในล้อมรอบด้วยวงกลมนอกระหว่างวงกลมด้านบนมีคำว่า “วิทยาลัยเทคนิค” ด้านล่างมีคำว่า “นครราชสีมา”

สีประจำวิทยาลัย

น้ำเงิน ขาว

สมาคม มูลนิธิ กองทุน

- สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- มูลนิธิเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
- กองทุน อาจารย์จรรณ-สุวรรณ อุตกฤษฎ์ และเครือญาติ

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ

วัตถุประสงค์ วิทยาลัย

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสายวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมและสาขาวิชาพาณิชยกรรม ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม จัดฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรพิเศษ ให้บริการชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนต่างๆ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภารกิจวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

“ฝีมือเป็นเยี่ยม วิชาการเป็นเลิศ
คุณธรรมสูงยิ่ง”



วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา มุ่งสู่ความเป็นเลิศการจัดการอาชีวศึกษา และสร้างผู้ประกอบการใหม่ ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้บริการชุมชนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และผลิตนักเทคโนโลยีในระดับปริญญาตรี”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีความทันสมัยยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถานประกอบการ และการประกอบการวิชาชีพอิสระ เพื่อการดำรงชีพตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงตามความพร้อม และศักยภาพของสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาที่อยู่ภายในจังหวัดนั้น ทั้งในด้านการจัดการ วิชาการ การใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกัน
3. จัดการศึกษาโดยระดมทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพย์สิน และบุคลากร ทั้งจากรัฐ องค์กร ชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น รวมทั้งความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และการจัดหาทุนพัฒนาการอาชีวศึกษา
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นพลเมืองดีของสังคม มีความสามารถในการคิด เรียนรู้วางแผน และพัฒนาตนเอง
5. เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
6. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
7. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ส่งเสริมการกีฬา พละนารมย์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงรุก การรับงานการค้า และการรับทำ รับบริการ รับจ้างผลิตเพื่อจำหน่าย ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

เป้าประสงค์

นักศึกษาทุกคน มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเบื้องต้นตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีการปฏิบัติงานอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อมในชุมชน ท้องถิ่น

หน้าที่ของสถานศึกษา

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
2. จัดการศึกษาโดยร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาคนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนรวมทั้งชุมชน และสถานศึกษาอื่นๆ
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

นายวัฒนา รัตนวิเศษ	1	สิงหาคม	2481 – 31 มกราคม	2484
นายขาว อาจสูงเนิน	1	กุมภาพันธ์	2484 – 7 มกราคม	2491
นายจรูญ อุตกฤษฎ์	8	มกราคม	2491 – 11 สิงหาคม	2510
นายทวีวัฒน์ อยู่ทวี	12	สิงหาคม	2510 – 31 มกราคม	2514
นายจรูญ อุตกฤษฎ์	1	เมษายน	2514 – 30 กันยายน	2521
นายประสิทธิ์ พร้อมมูล	1	ตุลาคม	2521 – 7 ตุลาคม	2528
นายวิเชียร บุญเลิศ	8	ตุลาคม	2528 – 30 มิถุนายน	2532
นายสุกร บุญนาวี	1	กรกฎาคม	2532 – 30 กันยายน	2539
นายพินิจ สุภวัฒน์	28	พฤศจิกายน	2539 – 23 กันยายน	2541
นายอุดม ไชยเดชธร	9	พฤศจิกายน	2541 – 25 พฤศจิกายน	2545
นายพิษณุ จงไพบุลย์สวัสดิ์	2	ธันวาคม	2545 – 1 สิงหาคม	2546
นายพิสิษฐ์ เนาวรังษี	5	สิงหาคม	2546 – 15 ธันวาคม	2547
นายสืบพงษ์ รักษาทรัพย์	15	ธันวาคม	2547 – 30 กันยายน	2550
นายมานะ ค้างทวี	22	ตุลาคม	2550 – 30 กันยายน	2551
นายพิสิษฐ์ เนาวรังษี	3	พฤศจิกายน	2551 ณ ปัจจุบัน	

ผู้บริหารปัจจุบัน

นายพิสิษฐ์ เนาวรังษี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
นายเวชยันต์ อินทร์ช่าง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายประยูร ป้องสีดา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายเฉลิมชัย สุภานันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายโกวิท คังวีระวัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

การจัดการศึกษา

1. หลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทำการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม

1.1 หลักสูตรที่เปิดสอน มีดังนี้

1.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับสมัครคัดเลือกจากนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น

1.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับสมัครสอบคัดเลือกจากสถานศึกษาที่จบจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

2. สาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี ต่อจากมัธยมศึกษาตอนต้น

2.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานยานยนต์

2.1.2 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง

- สาขางานเครื่องมือกล

- สาขางานเขียนแบบเครื่องกล

2.1.3 สาขาวิชาโลหะการ

- สาขางานเชื่อมโลหะ

2.1.4 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

- สาขาเมคคาทรอนิกส์

2.1.5 สาขาวิชางานก่อสร้าง

- สาขางานก่อสร้าง

- สาขางานสถาปัตยกรรม

2.1.6 สาขาวิชาพาณิชยกรรม

- สาขางานการบัญชี

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับจาก ปวช.

2.2.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ระบบทวิภาคี)

2.2.2 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก
- สาขางานแม่พิมพ์โลหะ

2.2.3 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

2.2.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานเครื่องทำความเย็นฯ

2.2.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขางานระบบโทรคมนาคม

2.2.6 สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์

- สาขางานแมคคาทรอนิกส์

2.2.7 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

2.2.8 สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

- สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

2.2.9 สาขาวิชาการก่อสร้าง

- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง

2.2.10 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขางานการบัญชี

2.2.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

2.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับจาก ม.6

2.3.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.3.2 สาขาเทคนิคการผลิต

- สาขางานเครื่องมือกล
- สาขางานเครื่องมือกล (ระบบทวิภาคี)

2.3.3 สาขาเทคนิคโลหะ

- สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ

2.3.4 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานเครื่องทำความเย็นฯ

2.3.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- สาขางานระบบโทรคมนาคม

2.3.6 สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์

- สาขางานแมคคาทรอนิกส์

2.3.7 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต

2.3.8 สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล

- สาขางานออกแบบและเขียนแบบการผลิต

2.3.9 สาขาวิชาการก่อสร้าง

- สาขางานเทคนิคก่อสร้าง

2.3.10 สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา

2.3.10 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขางานการบัญชี

2.2.11 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน